

Nazwa przedmiotu/modułu:	Podstawy edukacji samorządnej
Nazwa angielska:	Education base self-governing
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie
Zakres:	Trener personalny
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Prowadzący przedmiot:	dr Irena Bartusiak

I. Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
1	-	30			30	2

II. Cel przedmiotu:

C1 – Zapoznanie z istotą i rolą idei samorządności w procesie uspołeczniania dzieci i młodzieży
C2 – Projektowanie procesów społecznej autokreacji w kulturze fizycznej

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Brak

IV. Oczekiwane efekty kształcenia:**W zakresie wiedzy zna i rozumie:**

K_W9 – wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych do nawiązywania poprawnych relacji

W zakresie umiejętności potrafi:

K_U11 – nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym

W zakresie kompetencji społecznych:

K_K15 – budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów

V. Treści programowe:

Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Samorządność i samorząd dzieci i młodzieży w procesie wychowania -geneza i współczesne refleksje	2
Ćw. 2	Podmiotowość wychowanka w teorii i praktyce edukacyjnej	2
Ćw. 3	Idea społeczeństwa obywatelskiego	2
Ćw. 4	Demokracja w szkole	2
Ćw. 5	Prawa dziecka	2
Ćw. 6	Dojrzałość i orientacje prospołeczne dzieci i młodzieży	2

Ćw. 7	Wolontariat jako szkoła społecznego wychowania	2
Ćw. 8	Wpływ stylu wychowania w rodzinie na proces wdrażania do samorządności dzieci i młodzieży	2
Ćw. 9	Działalność samorządów młodzieżowych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	2
Ćw. 10	Samorząd młodzieży w pozaszkolnych placówkach wychowawczych	2
Ćw. 11	Rola samorządu studenckiego	2
Ćw. 12	Kultura fizyczna jako obszar samorządnej edukacji	2
Ćw. 13-14	Nauczyciel wychowania fizycznego jako kreator sportowego modelu samorządności uczniowskiej	4
Ćw. 15	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	2
Suma godzin		30
VI. Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Prezentacje multimedialne, filmy, foliogramy.	
2.	Teksty źródłowe	
3.	Urządzenia multimedialne – rzutnik, komputer	
VII. Metody dydaktyczne		
1	Dyskusja	
2	Prezentacje multimedialne	
3	Praca z literaturą przedmiotu	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat programowy	
F2.	Aktywny udział w dyskusji	
P1.	Pisemny sprawdzian wiadomości z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru	
IX. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		12
Przygotowanie się do zajęć		8
SUMA		50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1.	Bartusiak I. Jonkisz J., Podstawy edukacji samorządnej, AWF, Wrocław 1999.	
2.	Jonkisz J. (red.), Rozwój samorządności młodzieży na tle edukacyjnych i społecznych	

potrzeb modernizacji kształcenia pedagogów kultury fizycznej, AWF, Wrocław 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Bartusiak I., Znaczenie samorządu szkolnego w procesie kształtowania się postaw prospołecznych uczniów, [w:] Ferenz K., Błaszczak K., Rudek I., (red.), Przestrzeń edukacyjna – dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne. Obszary pracy współczesnej szkoły, Impuls, Kraków 2011.
2. Bartusiak I., Problemy edukacji obywatelskiej w szkolnym i pozaszkolnym obszarze kultury fizycznej, [w:] Koszczyc T., Lewandowski M., Starościak W. (red.), Wychowanie i kształcenie w reformowanej szkole. 5 WTN, Wrocław 2004.
3. Bartusiak I., Młodzieżowy wolontariat współczesną szkołą wychowania społecznego, [w:] Kojkol J., Przybysz J. (red.) Edukacja wobec wartości, Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte, Gdynia 2002.

XI Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K_W9, K_U11, K_K15	C1, C2	Ćw. 1-14	1, 2,3	F
K_W9, K_K15	C1, C2	Ćw. 15	3	P

XII Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu

Przedmiot kończy się w semestrze 1 zaliczeniem na ocenę.

Warunki zaliczenia przez studenta przedmiotu uwzględniają następujące elementy:

1. Bieżące przygotowanie się do zajęć
2. Indywidualny udział w dyskusji
3. Przygotowanie prezentacji multimedialnej wg ustalonych kryteriów (zał. w teczce przedmiotowej)
4. Pisemny sprawdzian wiadomości. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie przez studenta 60% pozytywnych odpowiedzi wg ustalonej punktacji (zał. w teczce przedmiotowej)
5. Frekwencja na zajęciach

XII Dodatkowe informacje o przedmiocie

1. Miejsce i godziny ćwiczeń zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT.
2. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) podana na pierwszych zajęciach programowych oraz na stronie internetowej WNMiT.

